

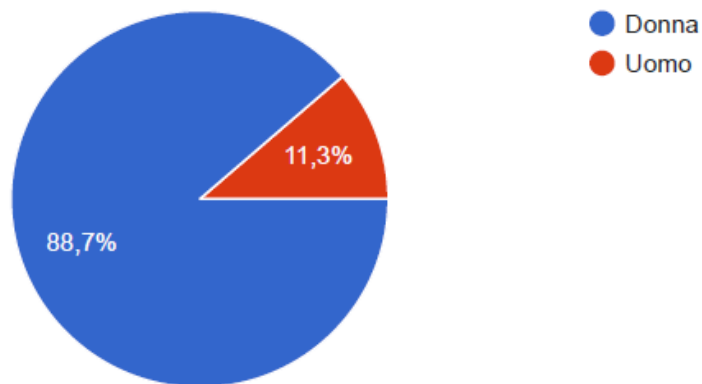
QUESTIONARIO DOCENTI

DIDATTICA A DISTANZA

A.S.2019/20

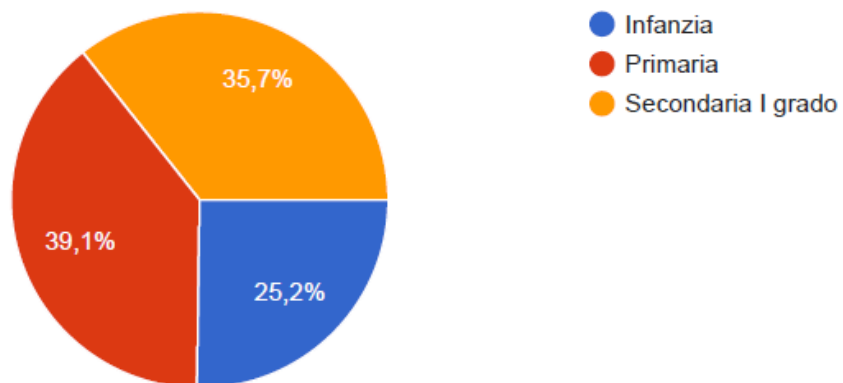
Genere

115 risposte



In quale ordine di scuola insegna?

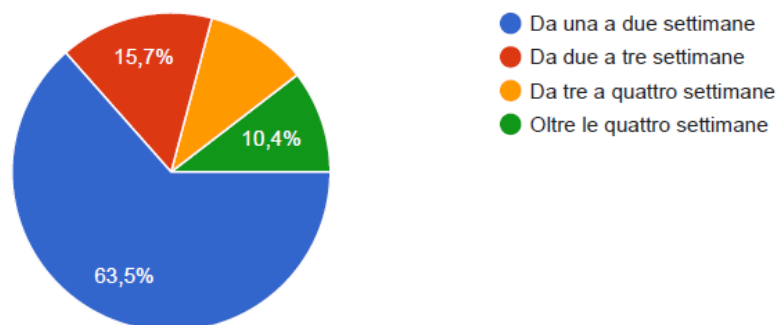
115 risposte



Organizzazione della Didattica

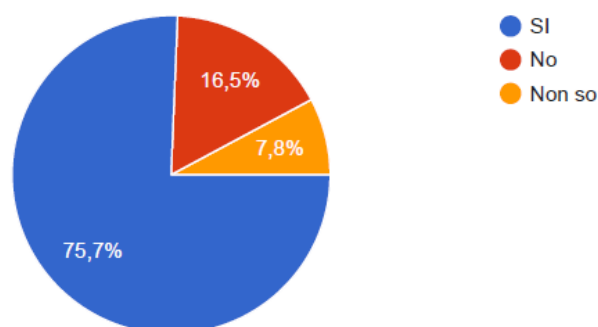
1) Dopo il DPCM del 4 marzo 2020 che ha portato alla chiusura delle Istituzioni educative, in quanto tempo circa la sua scuola ha organizzato la didattica a distanza?

115 risposte



2) La didattica a distanza è stata attivata per tutte le discipline/corsi?

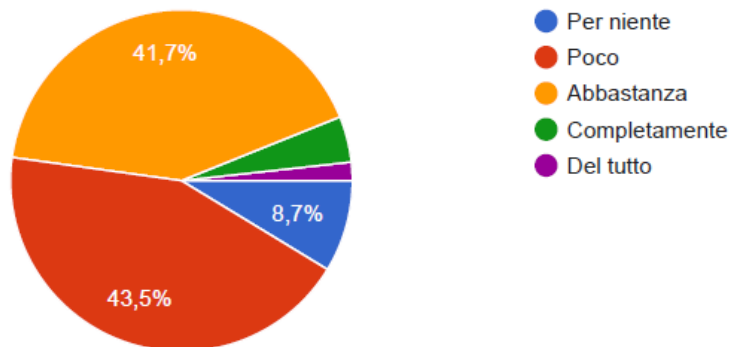
115 risposte



3) Indichi quanto/cosa ha dovuto modificare nell'ambito della programmazione della sua/sue disciplina/e a causa dell'emergenza, rispetto a:

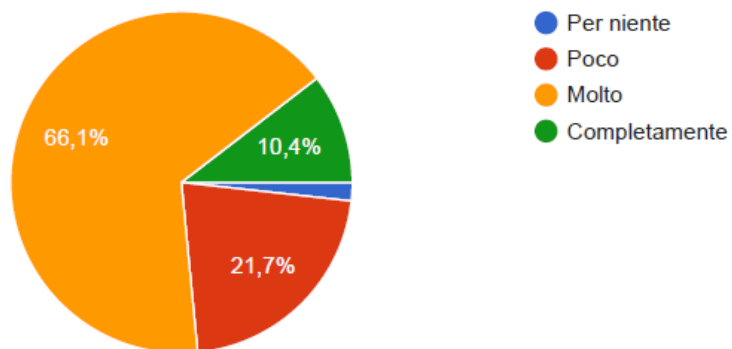
Obiettivi di apprendimento

115 risposte



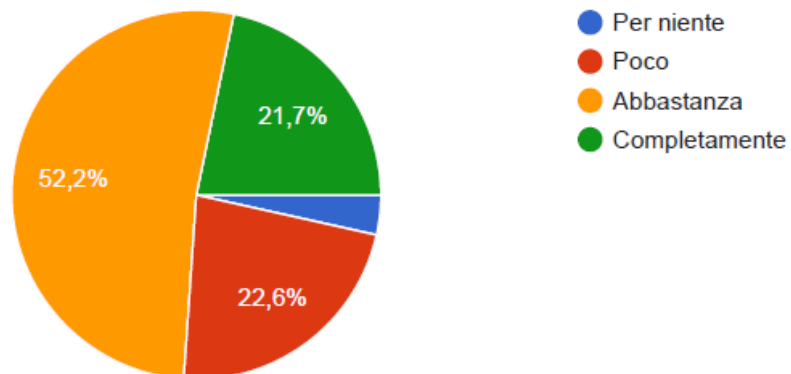
Metodologie e strategie didattiche

115 risposte



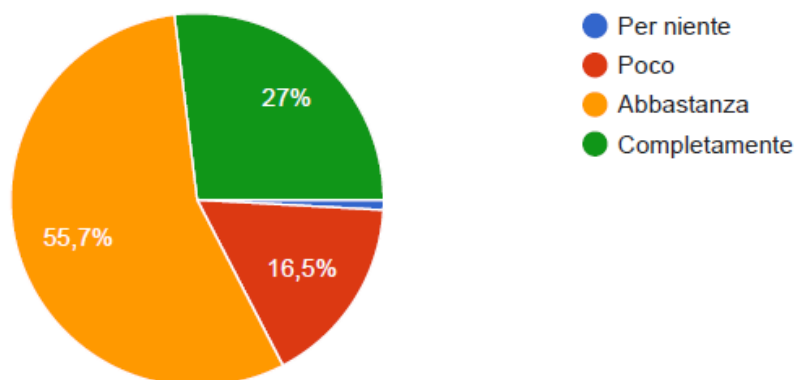
Modalità e strumenti di valutazione

115 risposte



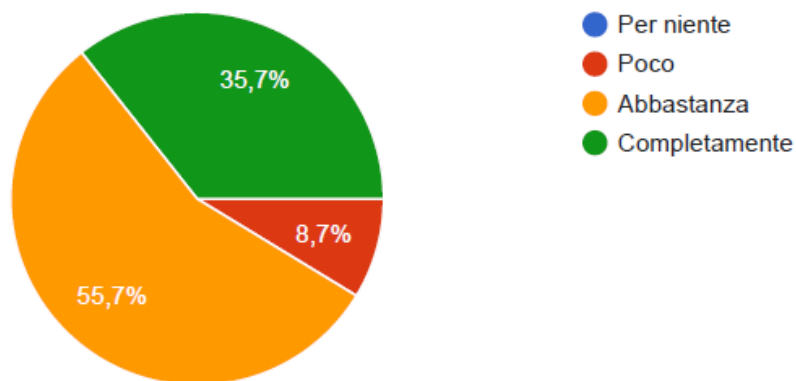
Modalità di relazione con gli studenti

115 risposte



Ore da dedicare alle attività a distanza rispetto a quelle impiegate nella didattica tradizionale (per la preparazione delle lezioni, dei materiali didattici, ecc.)

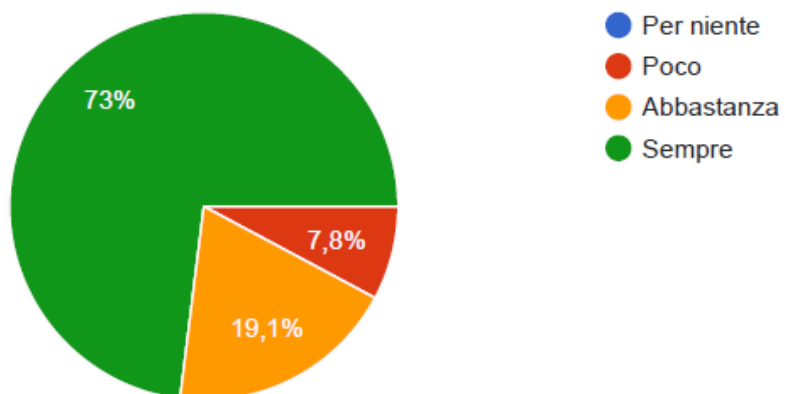
115 risposte



Indichi quali sono gli strumenti che ha utilizzato per portare avanti la didattica a distanza, rispetto a:

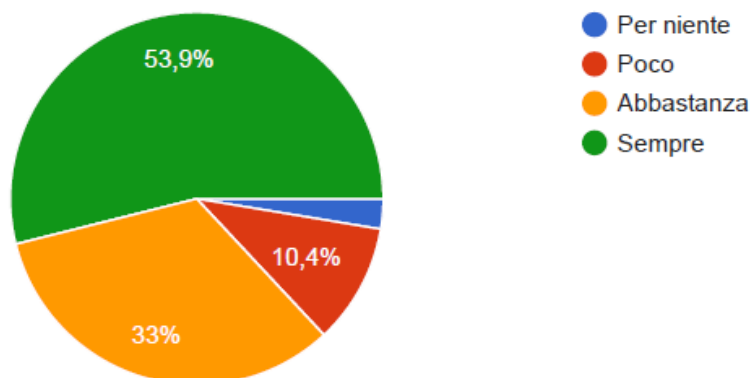
Registro elettronico

115 risposte



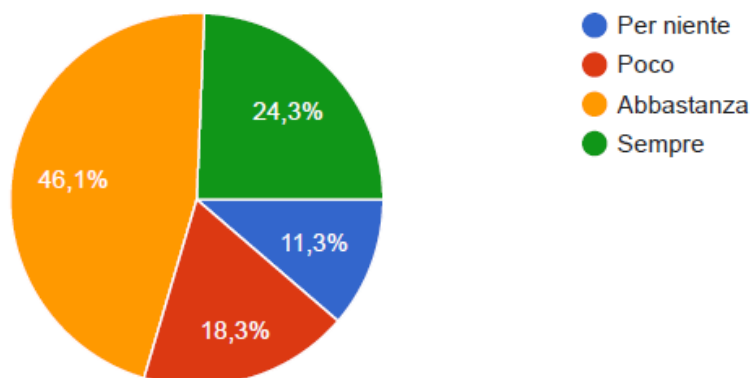
Chat di gruppo (Whatsapp, Telegram, Hangouts, Email)

115 risposte



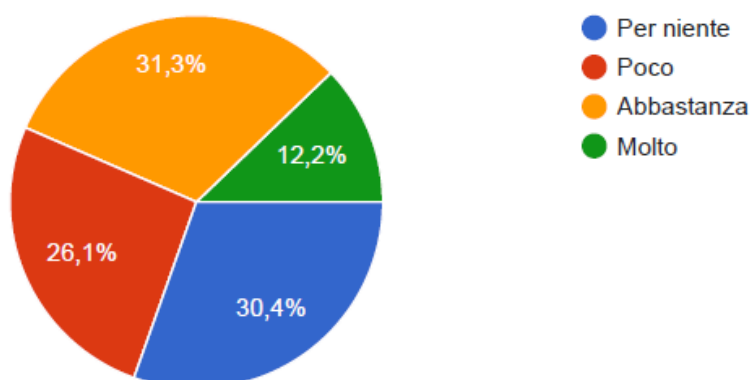
Piattaforme digitali (MOODLE, ecc.)

115 risposte



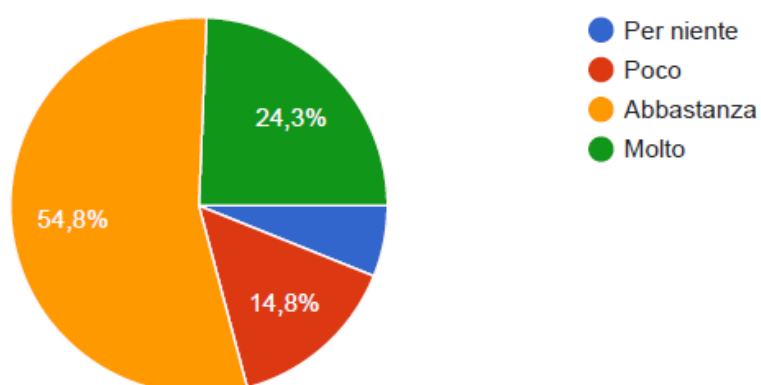
Canali Youtube

115 risposte



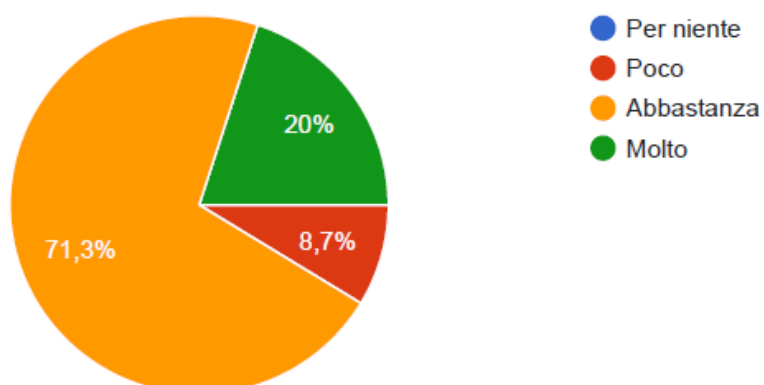
Indichi quanto tempo ha dedicato alle attività in modalità sincrona (online), rispetto a: Videolezioni(GTM)

115 risposte



Riunioni IN VIDEOCONFERENZA con i colleghi e Dirigente scolastico

115 risposte

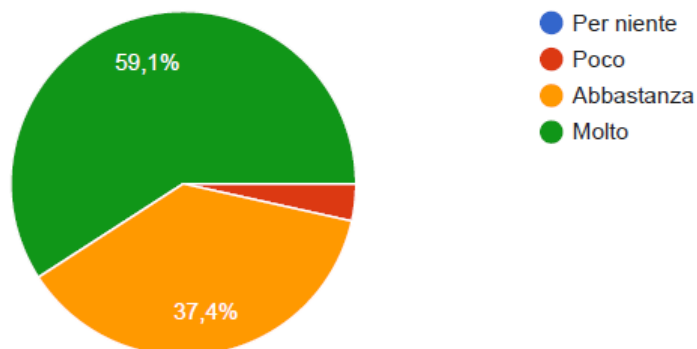


Indichi quanto tempo ha dedicato alle attività in modalità asincrona (offline), rispetto a:

Preparazione e invio dei materiali didattici

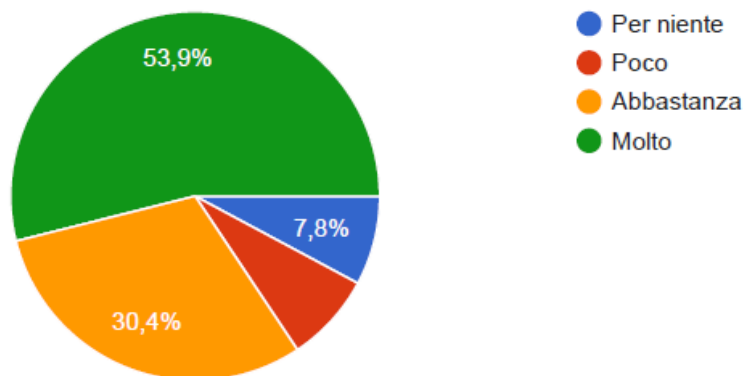


115 risposte



Correzione dei compiti

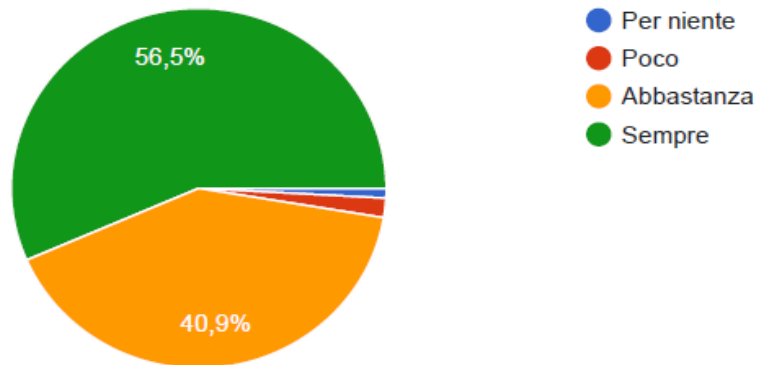
115 risposte



Metodologie/strategie didattiche impiegate

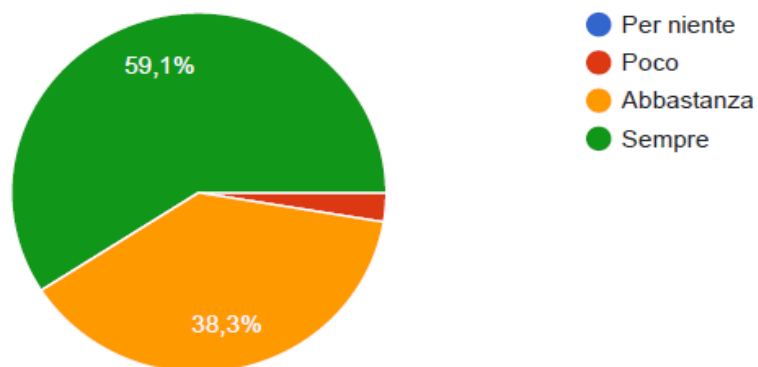
Invio dei compiti agli studenti

115 risposte



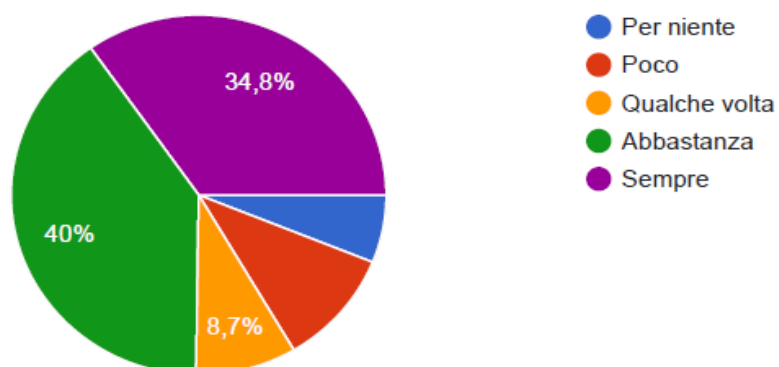
Invio e spiegazione dei materiali didattici di supporto allo studio

115 risposte



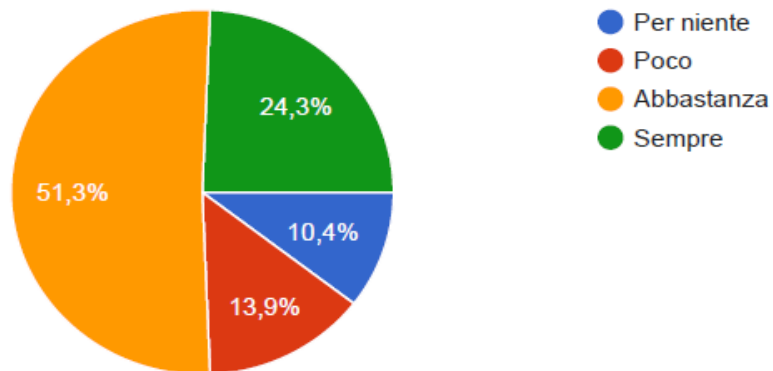
Videolezioni

115 risposte



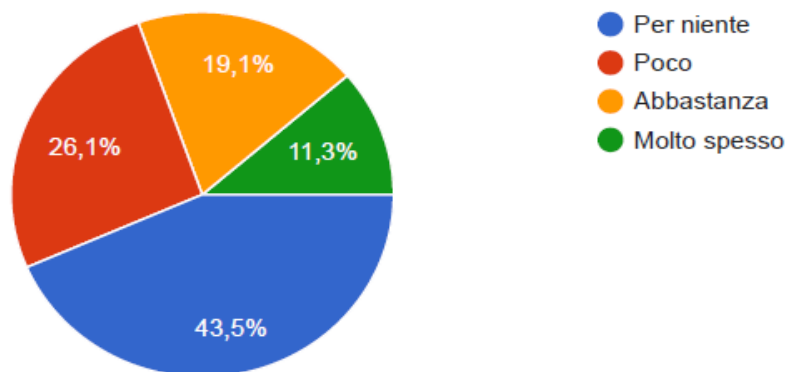
Registrazioni audio-video

115 risposte



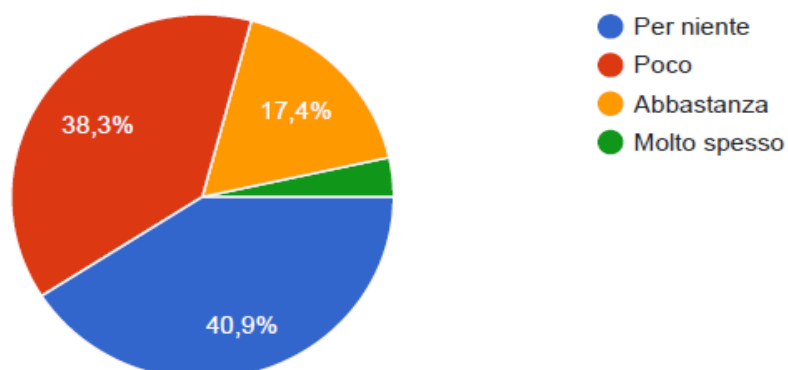
Realizzazione di tesine, powerpoint, ecc. da parte degli studenti

115 risposte



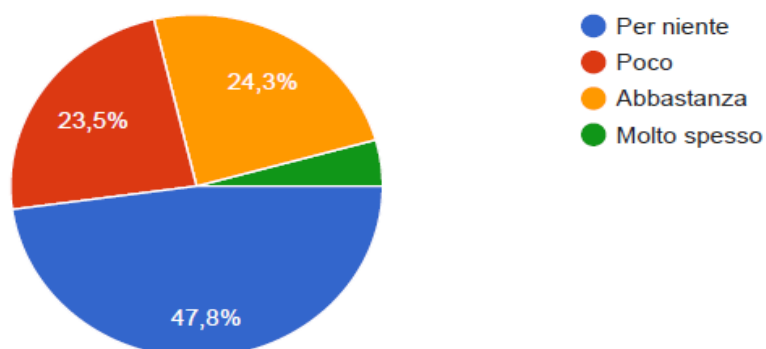
Lavori di gruppo, attività di cooperative learning

115 risposte



Laboratori

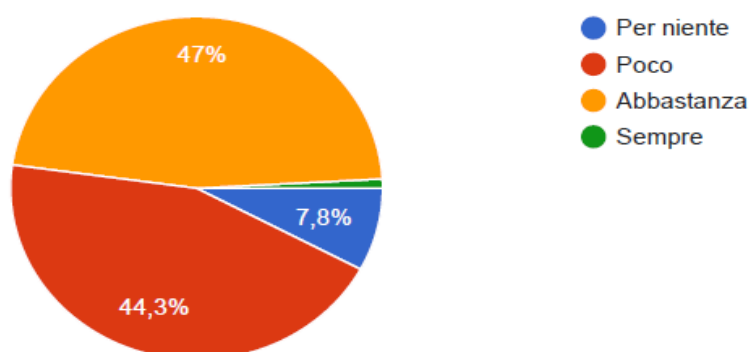
115 risposte



Indichi, per ciascuna opzione, quali sono stati i punti critici riscontrati nella didattica a distanza, rispetto a:

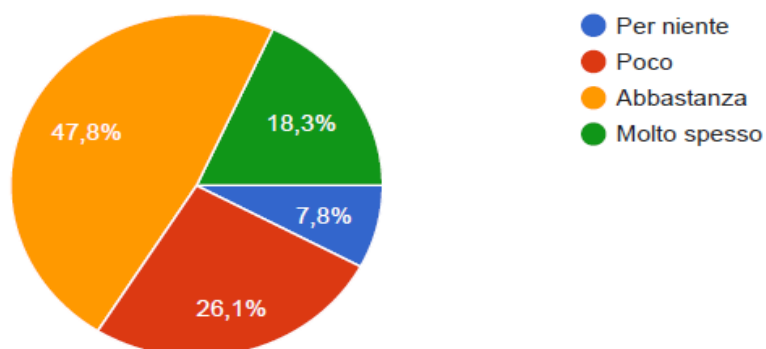
Difficoltà a livello organizzativo

115 risposte



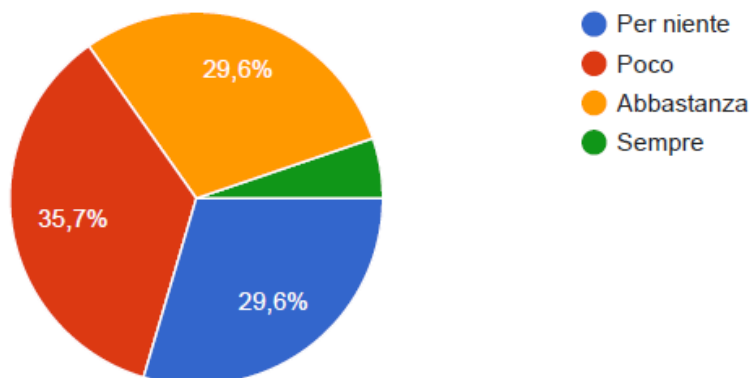
Difficoltà di connessione (problemi di audio, linea disturbata, ecc.)

115 risposte



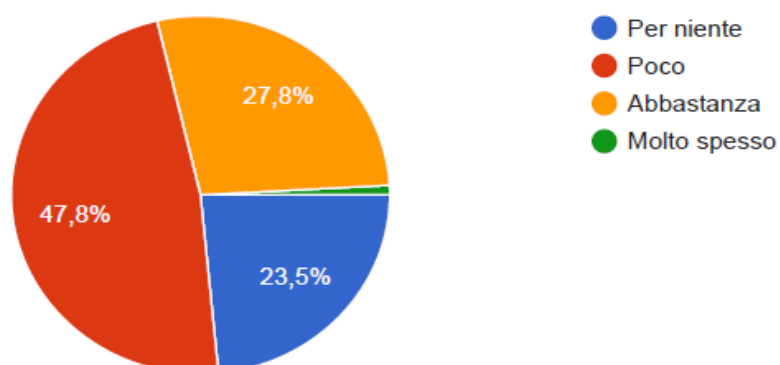
Spazi della casa inadeguati (presenza di familiari che lavorano e/o studiano a distanza, postazioni, luminosità, rumore, ecc.)

115 risposte



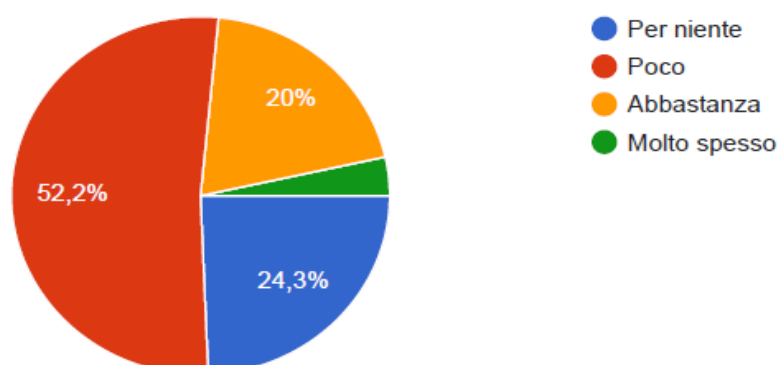
Difficoltà a gestire gli ambienti digitali

115 risposte



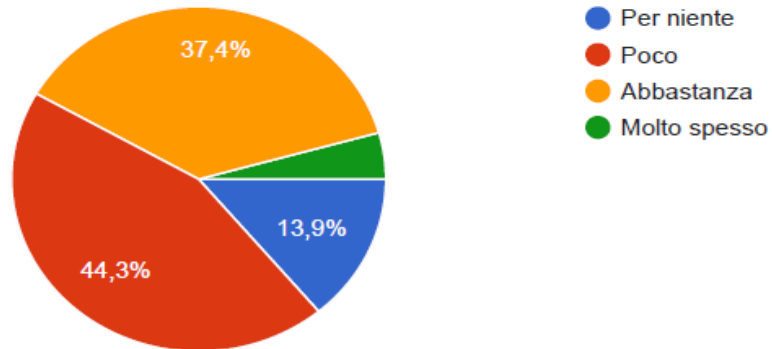
Difficoltà nel differenziare le attività per ciascuno studente

115 risposte



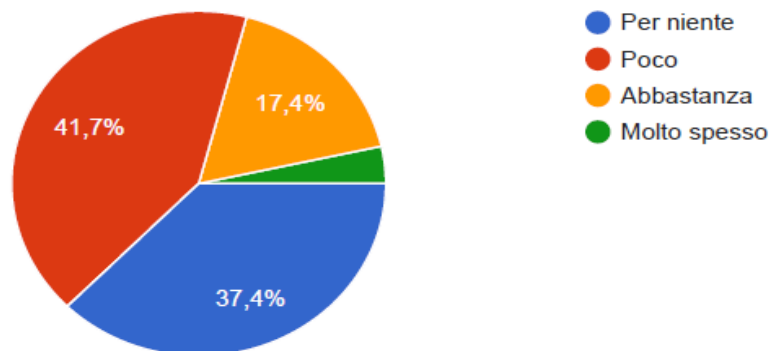
Difficoltà a mantenere la relazione educativa al centro del processo formativo

115 risposte



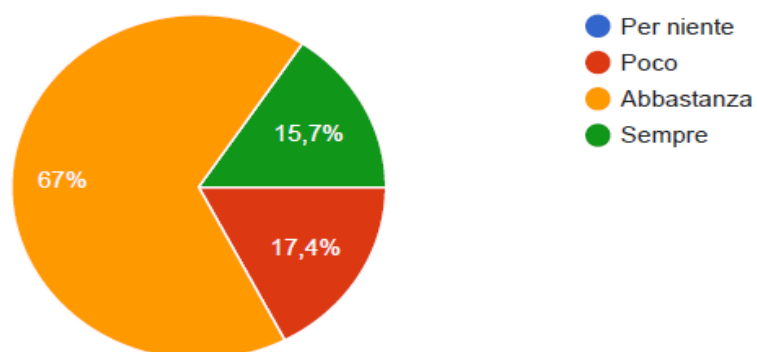
Poca collaborazione da parte dei genitori

115 risposte



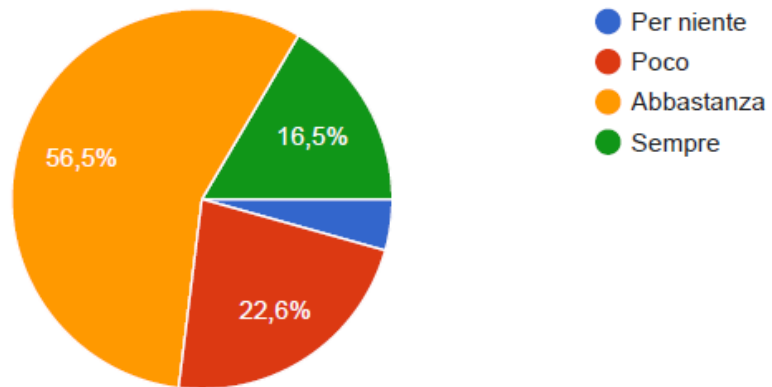
Riorganizzazione delle modalità di insegnamento

115 risposte



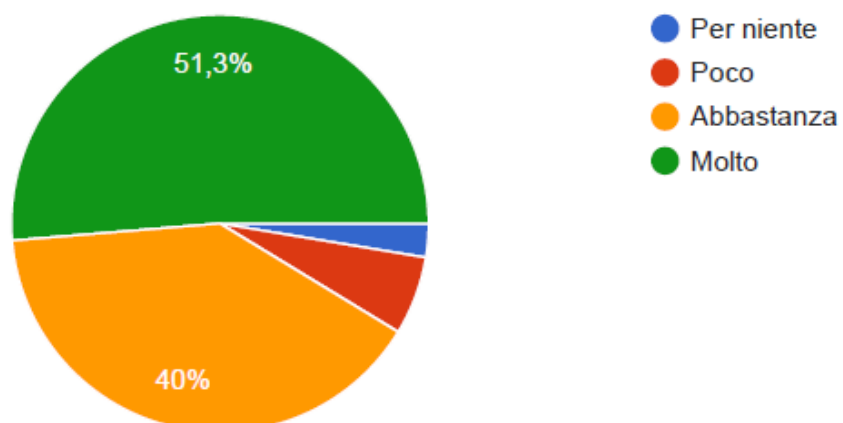
Riorganizzazione delle modalità di valutazione

115 risposte



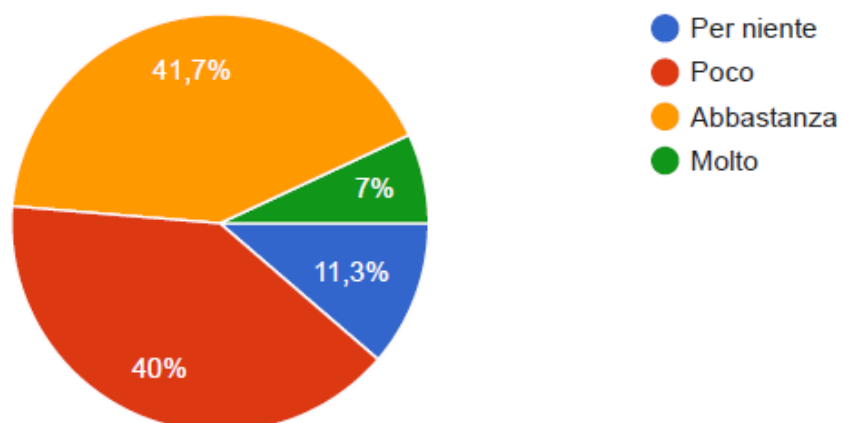
Aumento del carico di lavoro per i docenti

115 risposte



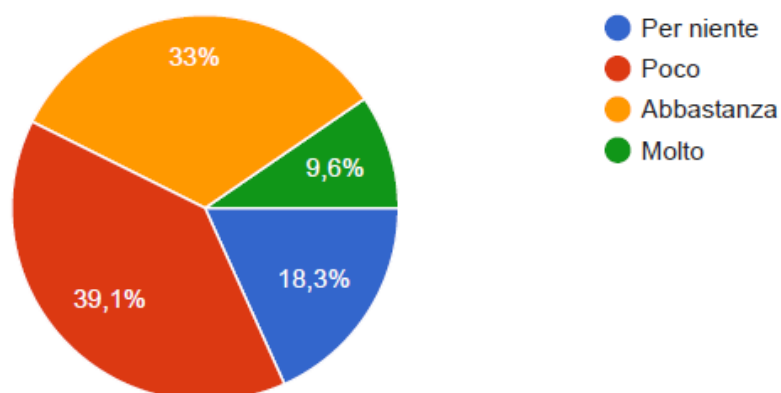
Aumento del carico di lavoro per gli studenti

115 risposte



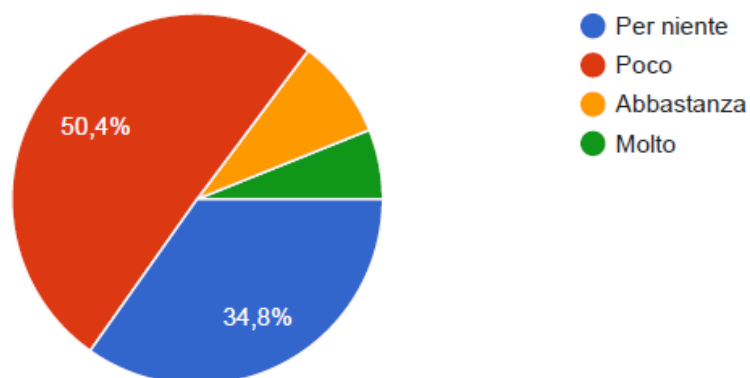
Difficoltà a gestire i propri impegni

115 risposte



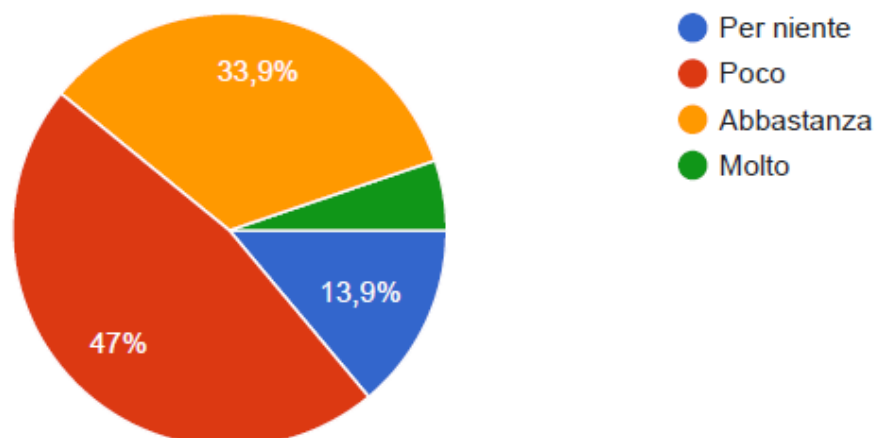
Difficoltà di coordinamento con i colleghi

115 risposte



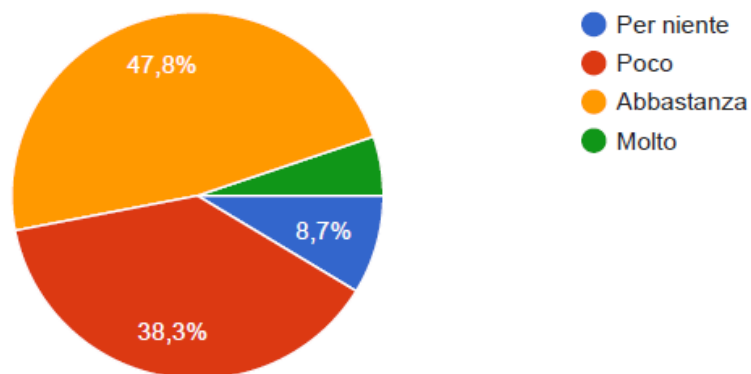
Difficoltà a raggiungere tutti gli studenti

115 risposte



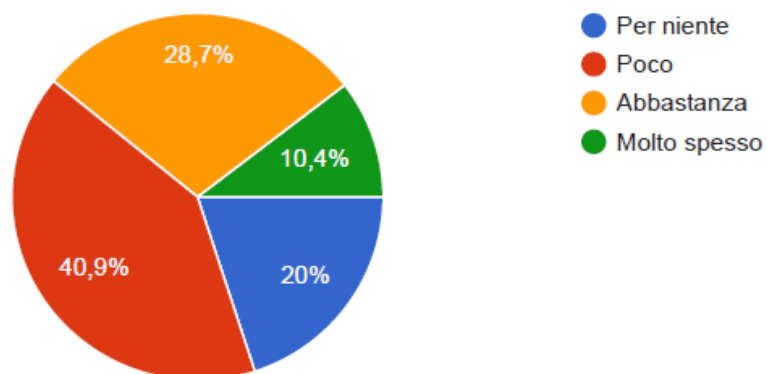
Minore apprendimento degli studenti

115 risposte



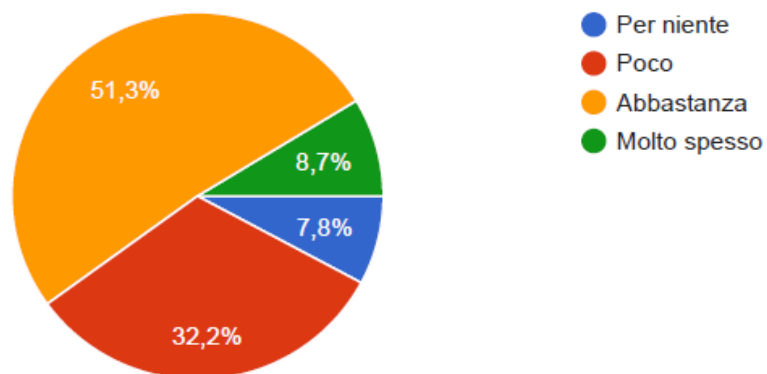
Sensazione di isolamento per i docenti

115 risposte



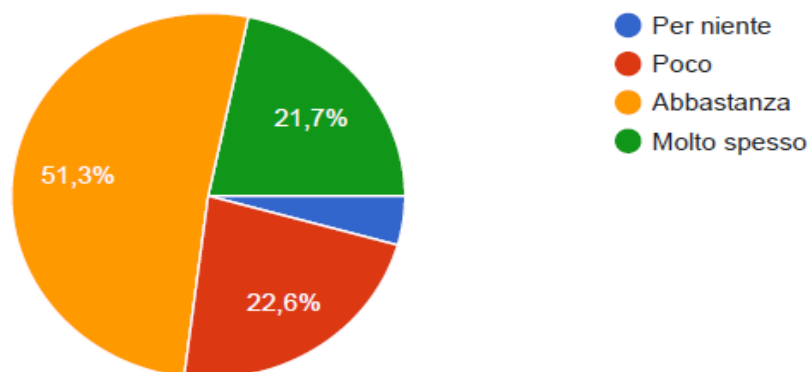
Sensazione di isolamento per gli studenti

115 risposte



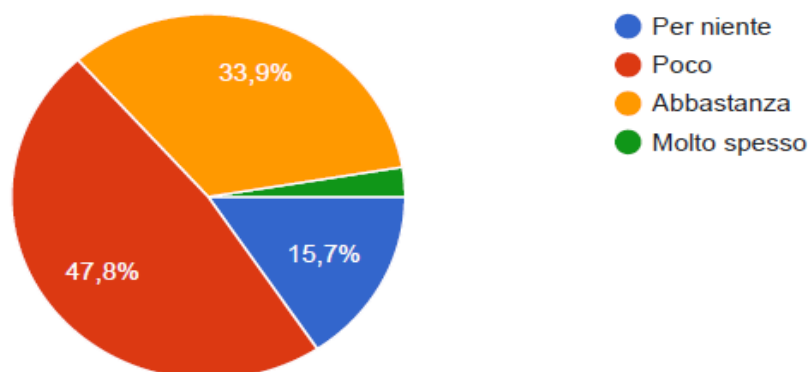
Difficoltà a valutare l'autonomia degli studenti

115 risposte



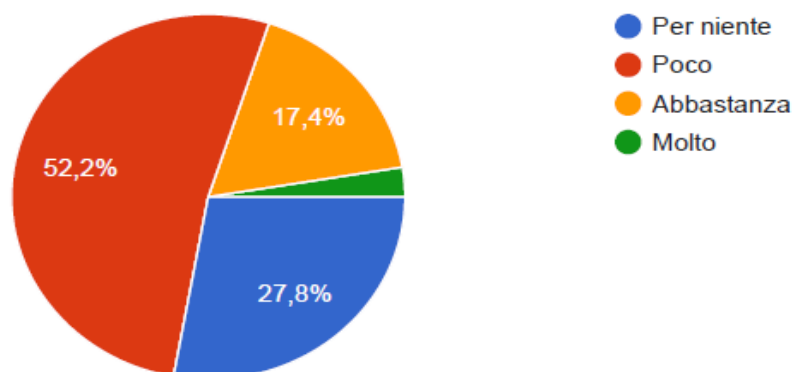
Difficoltà a valutare la partecipazione degli studenti

115 risposte



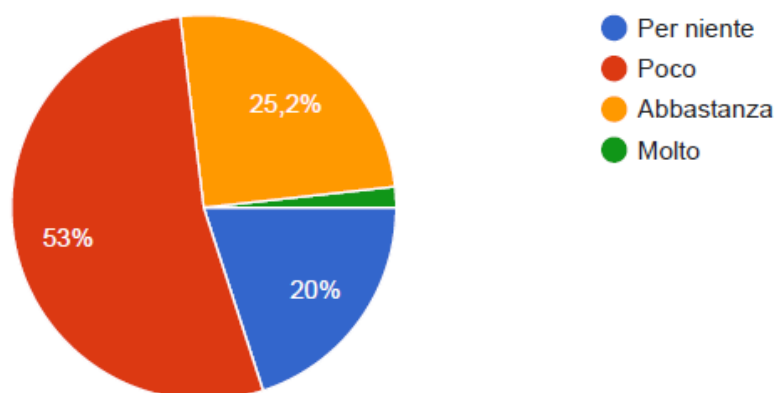
Difficoltà a gestire il gruppo classe

115 risposte



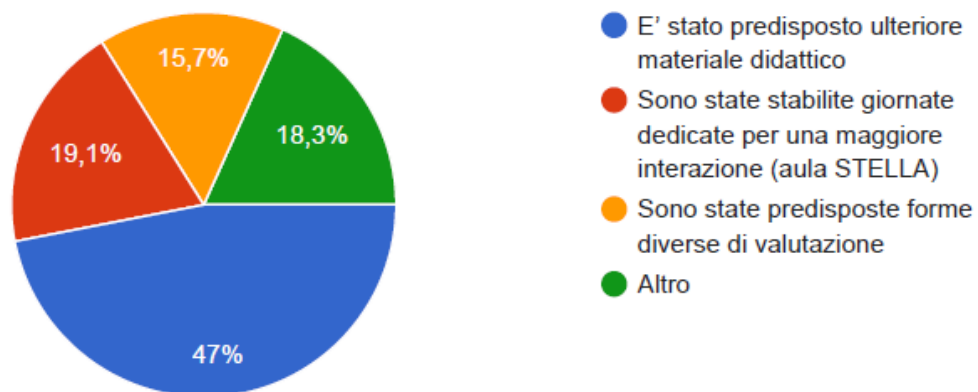
Difficoltà a coinvolgere gli studenti

115 risposte



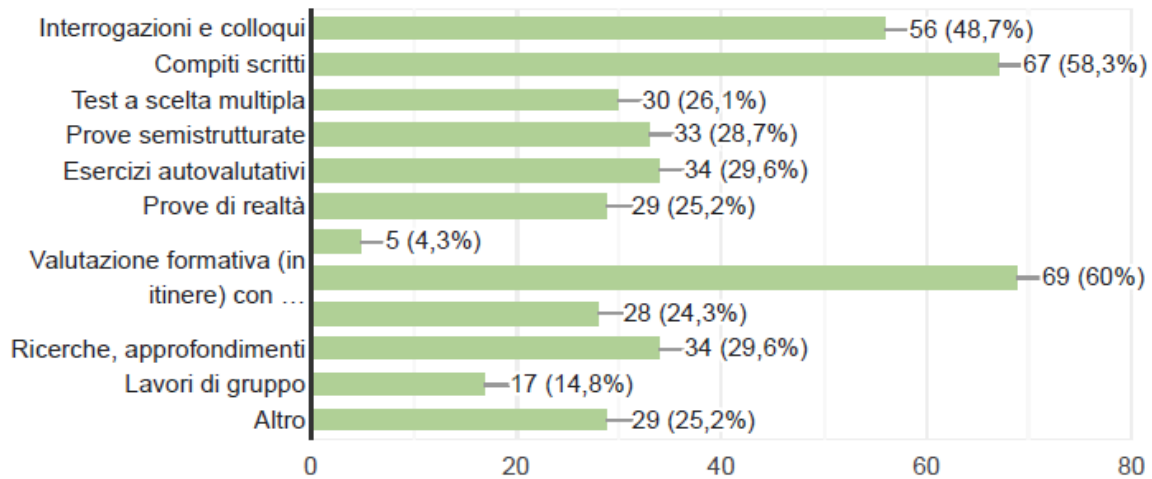
Quali delle seguenti attività ha svolto per gli alunni con bisogni educativi speciali(BES)?

115 risposte



Che tipo di valutazione ha attuato durante la didattica a distanza? (più risposte)

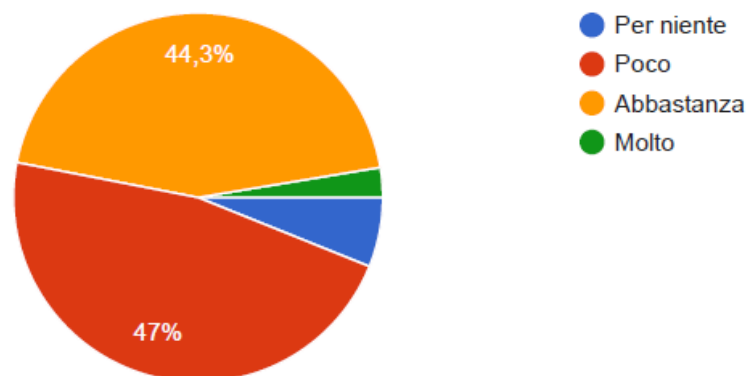
115 risposte



Indichi, per ciascuna opzione, quali sono stati i punti forti riscontrati nella didattica a distanza, rispetto a:

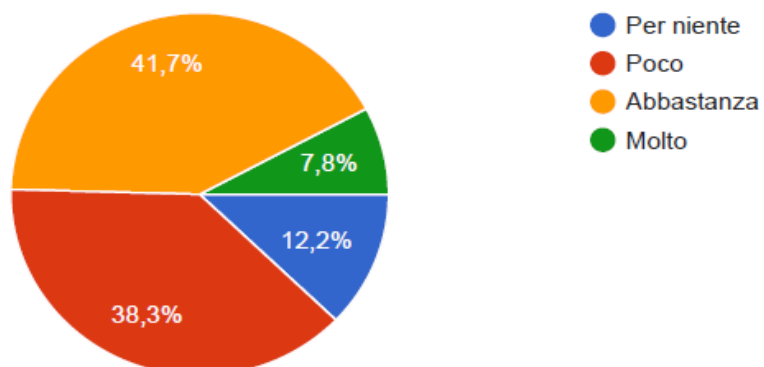
Ricaduta positiva sugli apprendimenti degli studenti

115 risposte



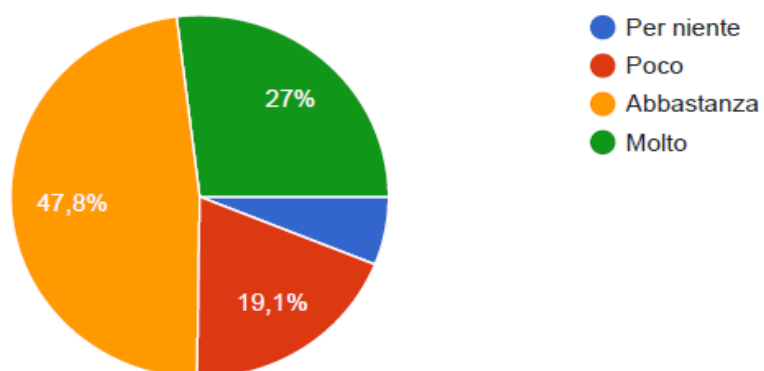
Sperimentazione di nuove forme di valutazione

115 risposte



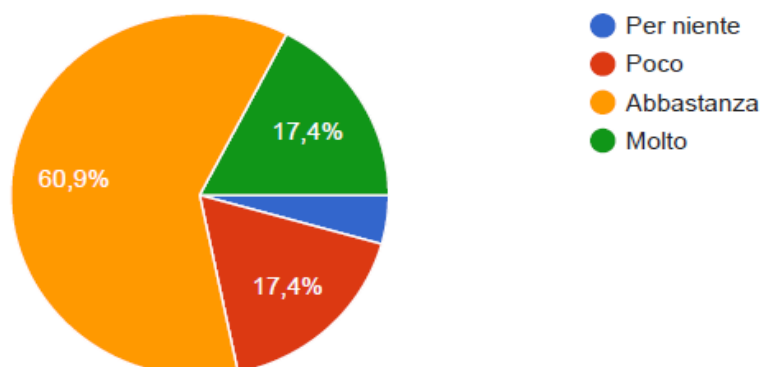
Sperimentazione di un nuovo stile di insegnamento

115 risposte



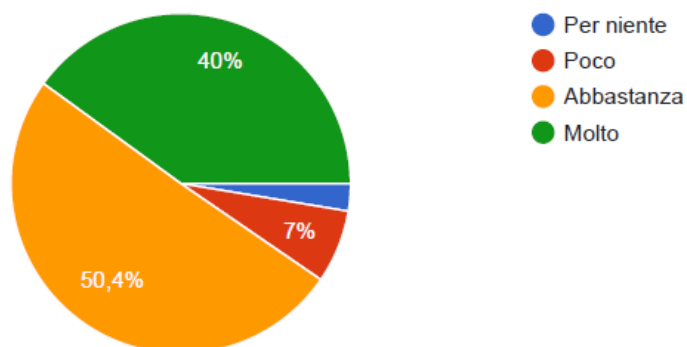
Disponibilità di dispositivi tecnologici personali

115 risposte



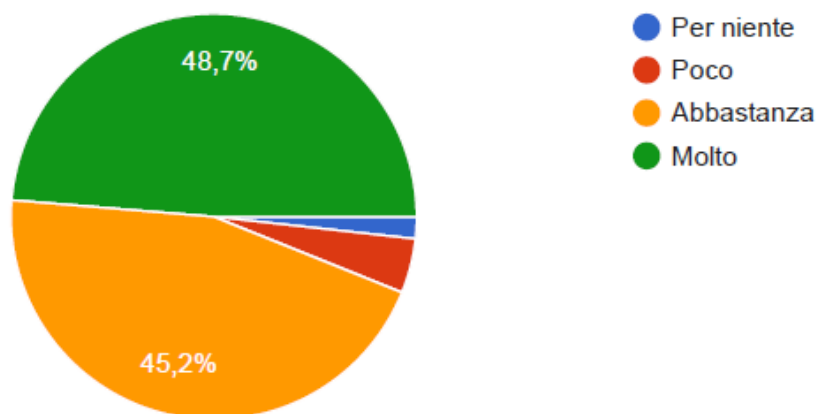
Supporto della scuola a livello tecnologico

115 risposte



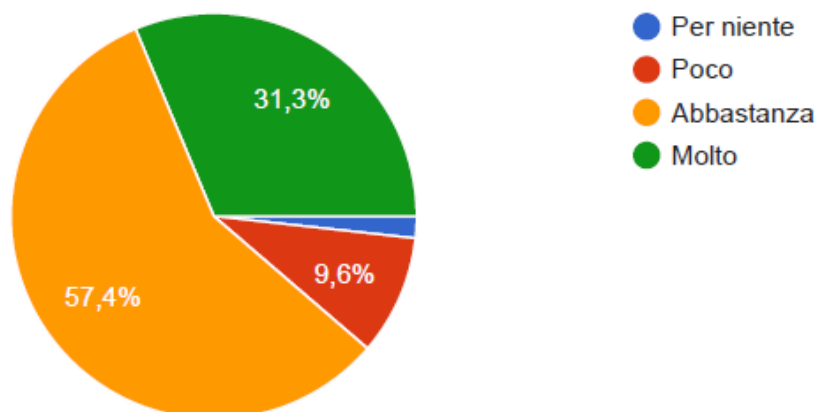
Supporto della scuola a livello organizzativo

115 risposte

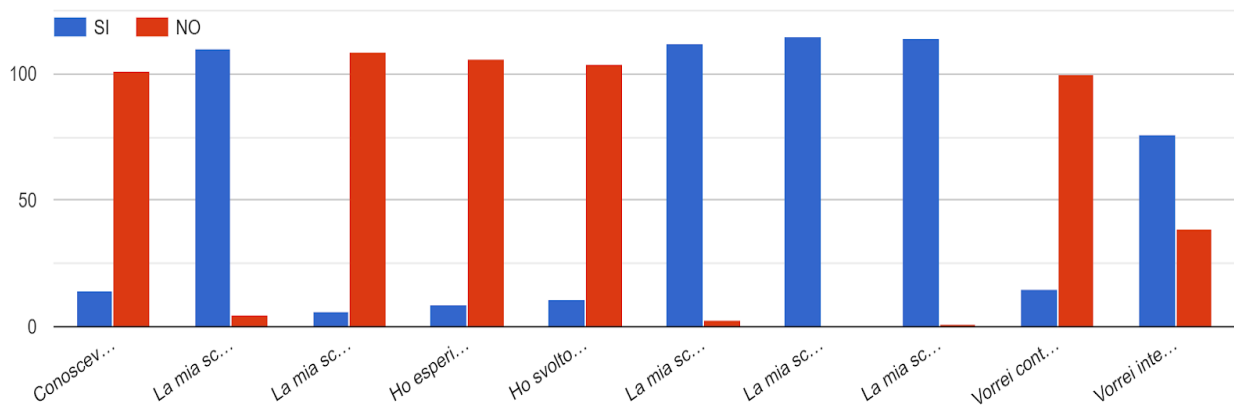


Rapporto con i colleghi

115 risposte



Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni:



GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE